



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informática	
Periodo:	II	Grado:	QUINTO	
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO	
		Intensidad Horaria semanal:	2	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** **TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?  
**INFORMATICA:** ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Word en mi vida cotidiana?

### COMPETENCIAS:

- Reconoce de la evolución de las herramientas y maquinas que han permito la elaboración de objetos tecnológicos
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	Reconocer el plan correspondiente al segundo periodo académico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portada.</li><li>• Consignación de plan de área.</li><li>• Explicación de la metodología y procesos a trabajar durante el periodo.</li></ul>			
	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo (sacado de la malla)		-trabajos en clase.	-Argumentativa: Explica adecuadamente las herramientas y las maquinas en la

2	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	Dialogo grupal. -Socialización en parejas de documento. -Cuestionario. Anexo documento – carpeta de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretativo: Reconoce el uso de las diferentes herramientas y evolución de las maquinas.</li> <li>-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el programa EXCEL en los ejercicios propuestos.</li> </ul>	elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema de su entorno.
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a guardar archivos	-Saludo a los estudiantes -Explicación de aprender a guardar documentos en el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.				
3	<b>TECNOLOGIA</b>	El hombre primitivo ya usaba la tecnología.	-Continuación de la clase anterior. -Conversatorio grupal, documento “ El hombre primitivo ya usaba tecnología” -Observar video y toma de nota. <a href="https://youtube.com/watch?v=kiHojMTBeA&amp;list=PL0R_elrCFe8MnP0lcA0VQwyrDSdAwotFB">https://youtube.com/watch?v=kiHojMTBeA&amp;list=PL0R_elrCFe8MnP0lcA0VQwyrDSdAwotFB</a>  Tarea: Realiza de forma creativa una exposición acerca de las características del hombre primitivo y sus herramientas.				
	<b>INFORMATICA</b>	Repasar las herramientas vistas en WORD	-Explicación al grupo de las herramientas básicas de WORD en la parte de adelante del tablero. -Explicar fuente, insertar, diseño en WORD -Ejercicio en clase: realiza una tarjeta de invitación a un evento que tenga: imagen, frase, lugar, fecha, hora y borde -Enviarla al correo de la docente para calificarlo.				
4	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Exposiciones del hombre primitivo y sus herramientas. -Inician las exposiciones los equipos 1, 2,3 y 4.				

	<b>INFORMATICA</b>	APRENDER A INSERTAR TABLAS EN WORD	-Explicación en WORD en insertar tablas, con los estudiantes sentados adelante cerca al tablero. -aprender a insertar tablas y crear sopa de letras con 20 deportes -enviar al correo la actividad para calificar.			
5	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Continuación de las exposiciones “ El hombre primitivo y sus herramientas” -Equipos 5, 6,7, y 8.			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
6	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Historia de las máquinas y herramientas. -Dialogo grupal. -Toma de nota. -Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QYwD3v8Bgm0">https://www.youtube.com/watch?v=QYwD3v8Bgm0</a> A lo largo de la tecnología el hombre ha buscado innovar. Retroalimentación, observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcO7HB4qb2E">https://www.youtube.com/watch?v=LcO7HB4qb2E</a>			
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	-Aprender a usar esta pagina con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer una sopa de letras -colocar 20 palabras de países y crear la sopa de letras -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente			

7	<b>TECNOLOGIA</b> <b>INFORMATICA</b>	Aprovechamiento de las tecnologías en mi entorno. Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender a utilizar las herramientas tecnológicas en nuestro medio.</li> <li>-Dialogo grupal.</li> <li>-Observación de video y toma de nota.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8MSnLpRCNwY">https://www.youtube.com/watch?v=8MSnLpRCNwY</a> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender a usar esta página con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo.</li> <li>-Hacer un crucigrama</li> <li>-enviar al correo las pistas y palabras para hacer el crucigrama de palabras en inglés.</li> <li>-pegarla en WORD</li> <li>-Enviarla al correo de la docente</li> <li>-Revisión de cuaderno con los protocolos.</li> </ul>			
8	<b>TECNOLOGIA</b> <b>INFORMATICA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El hombre y la relación de las nuevas tecnologías.</li> <li>-Análisis de frases.</li> <li>Anexo- carpeta de trabajo.</li> <li>-Debate grupal.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-actividad libre: Aplicando los temas de inglés realizar una actividad en WORD para aprender.</li> <li>-Ajustes de notas</li> <li>-Devolución de cuaderno de protocolos revisados.</li> </ul>			
9	<b>TECNOLOGIA</b> <b>INFORMATICA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación de película.            “ VOLVER AL FUTURO”</li> </ul>			
10	<b>TECNOLOGIA</b> <b>INFORMATICA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Devolución de la actividad final del periodo calificada.</li> <li>-Autoevaluación.</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de frases importantes de la película.</li> <li>-Dialogo y debate grupal.</li> <li>-Autoevaluación.</li> </ul>			

			-Evaluación y dialogo de los temas trabajados en el periodo.			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			

CRITERIOS EVALUATIVOS	
1. Desarrollo de guías.	
2. Desarrollo de talleres.	
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.	
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.	
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.	
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES	
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.	
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.	
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %		
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				Herramientas del programa del periodo con ejercicios basicos.	-Ejercicio de insertar tablas y datos en word	-usar la pagina KOKORILOKO para hacer sopas de letras y crucigramas	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas del tema: manejo del correo y pagina web institucional y los protocolos	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area

							en el cuaderno del periodo		
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--